

3. Materialien zum Arbeiten, Lesen, Ausdrucken

3.1 I. Kompetenzen und Inhalte des Bildungsplans sowie Zuordnung der Themen


Von Gerhard Ziener in Zusammenarbeit mit Klaus J. Kienzler


Vorbemerkung:

Die *DVD komplett* „Was glaubst denn du?“ enthält unter **3.1 II** eine exemplarisch kompetenzorientiert ausgearbeitete **Unterrichtseinheit: „Evangelisch / katholisch“**. Ein zweiter Entwurf zum selben Thema, speziell für Gymnasien, findet sich unter **3.1 III Unterrichtssequenz zum Themenfeld „Kirche und Kirchen“ (6. Kl. GY)** in Form einer knappen Skizze. Die beiden Entwürfe sind bewusst nicht aufeinander abgestimmt, stellen also Alternativen dar.

















In der unten stehenden Tabelle findet sich eine Übersicht über Kompetenzen und Inhalte des Bildungsplans evangelische Religionslehre / katholische Religionslehre für Hauptschule, Realschule und Gymnasium, die mit Hilfe der DVD in den Blick genommen werden können. In der rechten Spalte wird auf die auf der DVD mitgelieferten Materialien verwiesen.

Zusammen mit den Themenfeldern Kl. 5/6 aus allen Schularten lassen sich zwei weitere Unterrichtssequenzen konzipieren: **2. Heilige und Helden** und **3. Als Christen miteinander feiern**.


| Kompetenzen evangelisch / katholisch | 3 mögliche Unterrichtseinheiten (Zuordnung der Themen und Themenfelder aus dem Bildungsplan) | Materialien |
|---|---|---|
| <u>Evangelischer Bildungsplan</u> <i>Hauptschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler (SuS) <ul style="list-style-type: none"> können Formen evangelischer und katholischer Glaubenspraxis beschreiben und Angebote der Kirchengemeinde vor Ort ausfindig machen. wissen, dass Menschen unterschiedlichen Glaubensgemeinschaften angehören und friedlich miteinander leben können. | 1. Wer wir sind, was wir glauben: evangelisch – katholisch <ul style="list-style-type: none"> Gemeinsamkeiten und Unterschiede; die Grunddienste der Gemeinde; |  Filmkapitel 3: Firmung und Konfirmation;  Filmkap. 4: Katholischer und evangelischer Gottesdienst“; M11 Arbeitsblatt: „Festkreis“; M12a Arbeitsblatt: „Christliche Lebenswege“; M12b Arbeitsblatt: „Interview mit Ruth Wirths, Pfarrerin in W.“;  Filmausschnitt: Liturgia;  Filmausschnitt: Diakonia;  Filmausschnitt: Martyria;  Filmausschnitt: Koinonia; Bildergalerie: Bilder zu den Grundaufgaben der Kirche; |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| <p>(Ökumene) im Schulleben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sehen Möglichkeiten, am kirchlichen Leben teilzunehmen und es im Rahmen ihrer Möglichkeiten mit zu gestalten. <p><i>Realschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Aufgabe von Papst, Bischöfen, Priestern, Ordensleuten und Laien in der katholischen Kirche. • kennen wichtige Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der katholischen und evangelischen Kirchengebäude und Beispiele der Ökumene vor Ort. • können ihren eigenen Weg in der Kirchengemeinde aufzeigen (zum Beispiel Sakramentenempfang). • können ihre Pfarr- oder Kirchengemeinde erkunden und vorstellen. <p><i>Gymnasium:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können an Beispielen die Grundfunktionen der Kirche aufzeigen. • können an Beispielen aus dem Leben der Gemeinden vor Ort Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Konfessionen aufzeigen. | | |
| <p><u>Evangelischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Hauptschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissen, dass Jesus vorgelebt hat, wie Menschen miteinander umgehen sollen. | <p>2. Heilige und Helden</p> | <p> Filmkapitel 2: „Heilige und Helden“; Bildergalerie: Heilige und Helden; M15b Arbeitsblatt: „Apostolisches Glaubensbekenntnis“; M15c Arbeitsblatt: „Katholisches Kirchenlied“; M16a Heilige und Helden: Martin von</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p><u>Katholischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Hauptschule:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen Beispiele von Menschen DER Bibel; der christlichen Tradition und aus ihrer eigenen Lebenswelt, die Grundhaltungen des Glaubens wie Vertrauen, und Hoffen, aber auch Fragen und Zweifel zeigen. <p><i>Realschule:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können das Lebensbild eines/r Heiligen erarbeiten und präsentieren.</p> | | <p>Tours; M16b Heilige und Helden: Franz von Assisi; M16c Heilige und Helden: Elisabeth von Thüringen; M16d Heilige und Helden: Martin Luther; M16e Heilige und Helden: Albert Schweitzer; M16f Heilige und Helden: Edith Stein; M16g Heilige und Helden: Dietrich Bonhoeffer; M16g Heilige und Helden: Martin Luther King;</p> |
| <p><u>Evangelischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Hauptschule:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> verfügen über Möglichkeiten, ihre eigenen Erfahrungen vor Gott zu bringen (Lied, Gebet ...). <p><i>Realschule:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> verfügen über Möglichkeiten, Erfahrungen auf unterschiedliche Weise vor Gott zu bringen (zum Beispiel Lied, Gebet, Stille, Tanz). <p><i>Gymnasium:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> können die Bedeutsamkeit von Festen und Feiern im privaten, öffentlichen und kirchlichen Rahmen darlegen und Aufgaben bei der Gestaltung übernehmen. <p><u>Katholischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Realschule:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> | <p>3. Als Christen miteinander feiern</p> <ul style="list-style-type: none"> Menschen gehören verschiedenen Konfessionen und Religionen an (Begegnungen); Feste im Kirchenjahr / Jahreskreis und ihre biblische Begründung; Am Sonntag | <p>M08a Arbeitsblatt: „Eine christliche Religion und viele christliche Konfessionen“; M08b Arbeits- und Infoblatt: „Religion und Konfession“; M09a Infoblatt: „Katholische Erzbistümer und Bistümer“; M09b Infoblatt: „Evangelische Landeskirchen“; M09c Info- und Arbeitsblatt: „Katholische und evangelische Regionen“; M10a Info- und Arbeitsblatt: „Missstände in der Kirche am Ende des Mittelalters“; M10b Mind Map: „Missstände in der Kirche am Ende des Mittelalters“ – LÖSUNG; M10c Arbeitsblatt: „Martin Luther“;</p> <p>M11 Arbeitsblatt: „Festkreis“;</p> <p>M14 Arbeitsblatt: „Katholische Messfeier und evangelischer Gottesdienst“;</p> <p>M12a Arbeitsblatt: „Christliche</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, sich an der Vorbereitung eines Festes und einer liturgischen Feier in der Klasse oder in der Schulgemeinschaft zu beteiligen. • kennen die Bedeutung des Feierns und der Feste in Familie, Kirchen- bzw. Pfarrgemeinde und Schule. | <p>Eucharistie feiern;</p> <ul style="list-style-type: none"> • In den Sakramenten die Nähe Gottes feiern; • Ökumene in der Schule und der Gemeinde vor Ort; | <p>Lebenswege“; M12c Info- und Arbeitsblatt: „Sakramente“;</p> <ul style="list-style-type: none"> •  Filmkapitel 3: Firmung und Konfirmation; •  Filmausschnitt: Taufe – katholisch; •  Filmausschnitt: Taufe – evangelisch; •  Filmausschnitt: Abendmahl; •  Filmausschnitt: Priesterweihe; •  Filmausschnitt: Firmung; •  Filmausschn.: Krankensalbung; •  5. Filmkapitel: Ökumene und Gemeinsamkeiten; • M17a Das Vaterunser – Grundgebet der gesamten Christenheit; M17b Ökumenische Kirchenlieder; M01 Brief an die Schülerinnen und Schüler; M02 Bilder „Ökumene“; M02 Karikatur „Evangelisch / katholisch“; M04 „Einmalig“; M05 Quellentexte; M06 Ökumene-Memory ; |
| <p><u>Evangelischer Bildungsplan</u> <i>Hauptschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissen, dass man durch die Taufe Mitglied der Kirche wird und zu ihr gehört; <p><u>Katholischer Bildungsplan</u> <i>Hauptschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen das Sakrament der Taufe | <p>Sakramente</p> <p>1. Wer wir sind, was wir glauben: evangelisch – katholisch</p> | <ul style="list-style-type: none"> •  Filmkapitel 3: Firmung und Konfirmation; •  Filmkap. 4: Katholischer und evangelischer Gottesdienst; •  Filmausschnitt: Taufe – katholisch; •  Filmausschnitt: Taufe – evangelisch; •  Filmausschnitt: Abendmahl; •  Filmausschnitt: Priesterweihe; •  Filmausschnitt: Firmung; •  Filmausschn.: Krankensalbung; |

| | | |
|--|--|--|
| <p>als Aufnahme in die Gemeinschaft der Kirche, bei den ersten Christen und heute.</p> <p><i>Realschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Bedeutung der sieben Sakramente und den Aufbau der Eucharistiefeier. <p><i>Gymnasium:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Bedeutung der Eucharistiefeier für katholische Christen. | | <p>M12a Arbeitsblatt: „Christliche Lebenswege“; M12c Info- und Arbeitsblatt: „Sakramente“; M14 Arbeitsblatt: „Katholische Messfeier und evangelischer Gottesdienst“;</p> |
| <p><u>Evangelischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Hauptschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die christlichen Hauptfeste erklären und in das Kirchenjahr einordnen. <p><i>Realschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können christliche Hauptfeste erklären und in das Kirchenjahr einordnen. • können den Hauptfesten im Kirchenjahr Lebensstationen Jesu zuordnen. <p><i>Gymnasium:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissen, dass sich das (Schul)jahr besonders an kirchlichen Festen orientiert. • kennen zu den wichtigsten Festen im Kirchenjahr eine biblische | <p>Kirchenjahr, Jahreskreis</p> <p>3. Als Christen miteinander feiern</p> | <p>M11 Arbeitsblatt: „Festkreis“;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Erzählung.</p> <p><u>Katholischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Realschule:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen den Jahreskreis mit den wichtigsten kirchlichen Festen und die Bedeutung des Sonntags. <p><i>Gymnasium:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> können die wichtigsten Feste des Kirchenjahres erläutern. | | |
| <p><u>Evangelischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Realschule</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> sind in der Lage, Kirchenräume zu erkunden und Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen evangelischen und katholischen Kirchen festzustellen. <p><i>Gymnasium</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> können Kirchengebäude deuten (und mit Synagogen vergleichen). <p><u>Katholischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Realschule:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen wichtige Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der katholischen und evangelischen Kirchengebäude und Beispiele der Ökumene vor Ort. | <p>Wo wohnt Gott? Kirchengebäude entdecken</p> <p>1. Wer wir sind, was wir glauben: evangelisch – katholisch</p> | <p>Bildergalerie: Kirchenräume; M13a Arbeitsblatt: „Die katholische Kirche“; M13b Arbeitsblatt: „Die evangelische Kirche“; M13c Arbeitsblatt: „Gegenstände und Symbole in einer katholischen Kirche“; M13d Arbeitsblatt: „Gegenstände und Symbole in einer evangelischen Kirche“; M13e Innenraum einer katholischen Kirche“; M13f Innenraum einer evangelischen Kirche;</p> |
| <p><u>Evangelischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Hauptschule:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> | <p>Ökumene in der Schule und vor Ort</p> <p>3. Als Christen miteinander</p> | <p> 5. Filmkapitel: Ökumene und Gemeinsamkeiten; M17a Das Vaterunser – Grundgebet der gesamten Christenheit;</p> |

Was glaubst denn du?

| | | |
|--|----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • können Formen evangelischer und katholischer Glaubenspraxis beschreiben und Angebote der Kirchengemeinde vor Ort ausfindig machen. <p><i>Gymnasium:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können im Rahmen der Schule Ökumene praktizieren. <p><u>Katholischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Hauptschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen ausgewählte Unterschiede zwischen der Evangelischen und der Katholischen Kirche und wissen um die Gemeinsamkeiten der christlichen Konfessionen sowie um Wege des gelebten Miteinanders (Ökumene) im Schulleben. <p><i>Realschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen wichtige Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der katholischen und evangelischen Kirchengebäude und Beispiele der Ökumene vor Ort. <p><i>Gymnasium:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können an Beispielen aus dem Leben der Gemeinden vor Ort Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Konfessionen aufzeigen. | <p>feiern</p> | <p>M17b Ökumenische Kirchenlieder; M01 Brief an die Schülerinnen und Schüler; M02 Bilder „Oikoumene“; M03 Karikatur „Evangelisch / katholisch“; M04 „Einmalig“; M05 Quellentexte; M06 Ökumene-Memory ;</p> |
|--|----------------------|--|



Was glaubst denn du?

Zusammenfassung der vorgeschlagenen möglichen Unterrichtseinheiten

UE 1. Wer wir sind, was wir glauben: evangelisch – katholisch

Gemeinsamkeiten und Unterschiede;
Die Grunddienste der Gemeinde;
Sakramente;
Wo wohnt Gott? Kirchengebäude entdecken.

UE 2: Heilige und Helden

UE 3: Als Christen miteinander feiern

Menschen gehören verschiedenen Konfessionen und Religionen an (Begegnungen).
Feste im Kirchenjahr / Jahreskreis und ihre biblische Begründung;
Am Sonntag Eucharistie feiern;
In den Sakramenten die Nähe Gottes feiern;
Ökumene in der Schule und der Gemeinde vor Ort.